

# Το διαδίκτυο ως εργαλείο αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

## Το παράδειγμα του Τμήματος Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων (Logistics)

Επαμεινώνδας Διαμαντόπουλος

[epdiamantopoulos@yahoo.gr](mailto:epdiamantopoulos@yahoo.gr)

<http://users.sch.gr/epdiaman/>

Διασφάλιση της ποιότητας στα Α.Ε.Ι. : Μοχλός ανάπτυξης.  
Θεσσαλονίκη, 29-30 Νοεμβρίου 2012.

Η εγκατάσταση της εφαρμογής διαδικτυακής αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος

“Σχεδίαση και εγκατάσταση συστήματος διαδικτυακής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στο τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων”

το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την επιτροπή ερευνών του Α.Τ.Ε.Ι. – Θ.

# Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προσωπικού

- Υποχρεωτική (αλλά και υπό αναστολή..)
- Σημαντική.
- Προσφέρει ανατροφοδότηση στο διδάσκοντα.
- Εντοπίζει αδυναμίες και σημεία προς βελτίωση.
- Ευκαιρία για το φοιτητή να μεταφέρει στον καθηγητή του σκέψεις και παρατηρήσεις.

# Αξιοπιστία της αξιολόγησης

Υπάρχουν ερωτήματα σχετικά με την αξιοπιστία της διαδικασίας καθώς η αξιολόγηση του μαθητή/φοιτητή προς τον καθηγητή του επηρεάζεται...

- ... από το αντικείμενο του μαθήματος ...
- ... από το φύλο και την εμφάνιση του καθηγητή ...
- ... από χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του καθηγητή που δεν έχουν να κάνουν άμεσα με τη διδασκαλία.

# Αξιοπιστία της αξιολόγησης

Οφέλη της αξιολόγησης :

- ΠΟΣΟΤΙΚΟΠΟΙΕΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.
- ΞΕΧΩΡΙΖΕΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥ “ΚΑΛΟΥΣ” ...
- ... ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥ “ΚΑΚΟΥΣ” ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.
- ΔΙΝΕΙ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΟΥΝ ΣΧΟΛΙΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΠΟΥ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΣ ΔΙΣΤΑΖΟΥΝ ΝΑ ΤΟΥ ΤΑ ΠΟΥΝΕ ΕΥΘΕΩΣ.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics)

- Εγκαταστάσεις στην Κατερίνη.
- Περίπου 500 ενεργοί φοιτητές και περίπου 40 άτομα εκπαιδευτικό προσωπικό, η πλειοψηφία των οποίων επιστημονικοί συνεργάτες.

# Η αξιολόγηση στο τμήμα Τ&ΔΠ

- Εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008 και βασίστηκε σε ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ.
- Κάθε εξάμηνο συμπληρώνονται περίπου 1.200 ερωτηματολόγια.
- Το έτος 2007 – 2008 υλοποιήθηκε με διαμοιρασμό εκτυπωμένων ερωτηματολογίων στους φοιτητές, σε όλα τα μαθήματα.
- Ακολούθησε καταχώρηση σε υπολογιστή και υπολογισμός των στατιστικών.

# Η αξιολόγηση στο τμήμα Τ&ΔΠ

Μειονεκτήματα της χρήσης εκτυπωμένων ερωτηματολογίων.

- Μεγάλο χρονικό διάστημα για την καταχώρηση των ερωτηματολογίων σε Η/Υ.
- Πιθανότητα λανθασμένης καταχώρησης των αποκρίσεων κατά τη διαδικασία μεταφοράς των ερωτηματολογίων σε Η/Υ.
- Δεν εξασφαλίζεται η μοναδικότητα της αξιολόγησης.
- Μεγάλη κατανάλωση φυσικών πόρων, χρήση φυσικού χώρου για την αποθήκευση και φύλαξη των ερωτηματολογίων και δέσμευση χρόνου από το διοικητικό προσωπικό για την ταξινόμηση και αποθήκευση των ερωτηματολογίων.



# Η αξιολόγηση στο τμήμα Τ&ΔΠ

Η εφαρμογή της διαδικτυακής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου αποδείχθηκε :

- περισσότερο ακριβής.
- περισσότερο ευέλικτη.
- περισσότερο γρήγορη.

# Προεργασία

- Εγκατάσταση ιστοσελίδας.
- Εγκατάσταση βάσης δεδομένων.
- Δημιουργία μοναδικών κωδικών.
- Εκτύπωση κωδικών σε κατάλληλο πλήθος.

# Βήματα της διαδικτυακής αξιολόγησης

- Την ημέρα της αξιολόγησης ο καθηγητής οδηγεί τους φοιτητές σε εργαστήριο υπολογιστών.
- Ο καθηγητής προμηθεύεται κωδικούς αξιολόγησης τους οποίους μοιράζει στους φοιτητές.
- Οι φοιτητές επισκέπτονται την ιστοσελίδα της αξιολόγησης, καταχωρούν την αξιολόγηση τους για το μάθημα και καταγράφουν οποιαδήποτε σχόλια τους σχετικά με τον καθηγητή.

# Σελίδα αξιολόγησης (1)

Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων - Mozilla Firefox

gr 9:49 MM Επαμεινώνδας

Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνη...

file:///home/epdiamantopoulos/Επιφάνεια εργασίας/Work/Συνέδριο Logistics/Αξιολόγηση Καθηγητών/aksiologisi.htm

Stumble! All I like it! Share List Info Likes Connections Tools

Α.Τ.Ε.Ι.Θεσσαλονίκης - Παράρτημα Κατερίνης

Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων

Εαρινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2011 - 2012.

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Καταχώρηση της αξιολόγησης από τους φοιτητές.

Κωδικός Υποβολής Αξιολόγησης (εισάγετε τον αριθμό 1 για δοκιμαστική χρήση) :

.....

Όνομασία Μαθήματος :

Γ' - Στατιστική - Εργαστήριο

Όνομα Καθηγητή/Καθηγήτριας :

Διαμαντόπουλος

Επικουρικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό :

Δεν υπάρχει δεύτερος καθηγητής

Φύλο φοιτητή που απαντά το ερωτηματολόγιο :

Ανδρας

Τμήμα Α1. Γενικά για το μάθημα.

α1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.

Συμφωνώ απολύτως!

α2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους

Συμφωνώ απολύτως!

# Σελίδα αξιολόγησης (2)

Τμήμα Τυποποίησης & Διακίνησης Προϊόντων - Mozilla Firefox

file:///home/epdiamantopoulos/Επιφάνεια εργασίας/Work/Συνέδριο Logistics/Αξιολόγηση Καθηγητών/aksiologisi.htm

Stumble! All I like it! Share List Info Likes Connections Tools

829. Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι κατάλληλο για το έτος του. Διαφωνώ.

830. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ.

831. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων. Συμφωνώ απολύτως!

832. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου. Συμφωνώ.

**Τμήμα Ε. Η συμμετοχή μου στο μάθημα.**

ε33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις. Συμφωνώ.

ε34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια. Συμφωνώ.

ε35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ.

ε36. Μελετώ συστηματικά την ύλη. Συμφωνώ.

ε37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του μαθήματος... ...από 1 έως 2 ώρες.

**Τελικά Σχόλια**

ε38. Μπορείς να γράψεις οποιοδήποτε σχόλιο θα ήθελες να φτάσει στον καθηγητή που αξιολογείς.

Υποβολή Αξιολόγησης Καθαρισμός Αξιολόγησης

# Χαρακτηριστικά της αξιολόγησης

Εξασφαλίζεται :

- Η μοναδικότητα αξιολόγησης από κάθε φοιτητή ανά μάθημα. (Ο καθηγητής παραχωρεί μοναδικό κωδικό σε κάθε φοιτητή.)
- Η μυστικότητα της αξιολόγησης. (Εκτός του ιδίου του φοιτητή, κανένας δεν γνωρίζει τον κωδικό που χρησιμοποιείται κάθε φορά.)
- Η άμεση εξαγωγή των αποτελεσμάτων.

# Πλεονεκτήματα

- Εξάλειψη ανθρωπίνου σφάλματος κατά την καταχώρηση των ερωτηματολογίων σε Η/Υ.
- Εξοικονόμηση ανθρωπίνων και φυσικών πόρων.
- Σημαντική επιτάχυνση της διαδικασίας.
- Αναβάθμιση του τεχνολογικού προφίλ του τμήματος.

# Μειονεκτήματα

- Απαραίτητη η ύπαρξη διαθέσιμου εργαστηρίου Η/Υ.
- Απαραίτητη η μετακίνηση σε χώρο εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.
- Κίνδυνος απώλειας των δεδομένων ύστερα από κρίσιμο σφάλμα του διακομιστή.



# Μελλοντική εξέλιξη

- Ασύγχρονη αξιολόγηση από το φοιτητή όποτε αυτός επιθυμεί.
- Αυτόματη εξαγωγή των στατιστικών και αποστολή της αξιολόγησης στον καθηγητή.
- Δυνατότητα παρέμβασης του διδάσκοντα στο ερωτηματολόγιο, με πρόσθεση ερωτήσεων στοχευμένων στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του μαθήματός του.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Επαμεινώνδας Διαμαντόπουλος

[epdiamantopoulos@yahoo.gr](mailto:epdiamantopoulos@yahoo.gr), <http://users.sch.gr/epdiaman/>