

*Η εξωτερική αξιολόγηση ως μια διαδικασία επιβεβαίωσης
επιτυχούς πορείας και επανακαθορισμού των
στρατηγικών επίτευξης υψηλών στόχων*

Φαίδρα Ελευθερίου, Επίκουρη καθηγήτρια ΑΤΕΙΘ,
Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων

Αξιολόγησηθετική ή αρνητική διαδικασία



Αξιολόγηση



Μία διαδικασία δυνητικά θετική, ανταποδοτική

Αξιολόγηση

Μια διαδικασία

δυνητικά

- θετική
- απαραίτητη
- ανταποδοτική

Αξιολόγηση



Γνώση της θέσης
στην παγκόσμια κατάταξη

Γνώση αδύνατων σημείων

Πιστοποίηση επιπέδου –
αξίας πτυχίων

Αυτοβελτίωση

Επιβεβαίωση ορθής πορείας /
επαναπροσδιορισμός πορείας



Μοχλός ανόδου του επιπέδου
εισακτέων



Μοχλός ανάπτυξης/αυτοβελτίωσης



Αξιολόγηση



Γνώση της θέσης
στην παγκόσμια κατάταξη

Γνώση αδύνατων σημείων

Πιστοποίηση επιπέδου –
αξίας πτυχίων

Αυτοβελτίωση

Επιβεβαίωση ορθής πορείας /
επαναπροσδιορισμός πορείας



Μοχλός ανόδου του επιπέδου
εισακτέων

Θετικότερη αντιμετώπιση από άλλα
ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού
και εξωτερικού



Μοχλός ανάπτυξης/αυτοβελτίωσης

Αξιολόγηση

Μία διαδικασία δυνητικά θετική, ανταποδοτική

Γνώση της θέσης
στην παγκόσμια κατάταξη

Γνώση αδύνατων σημείων

Πιστοποίηση επιπέδου –
αξίας πτυχίων

Αυτοβελτίωση

Επιβεβαίωση ορθής πορείας /
επαναπροσδιορισμός πορείας

Μοχλός ανόδου του επιπέδου
εισακτέων

Θετικότερη αντιμετώπιση από άλλα
ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού
και εξωτερικού

Μοχλός ανάπτυξης/αυτοβελτίωσης



Αξιολόγηση

Μια διαδικασία

δυνητικά

- θετική
- απαραίτητη
- ανταποδοτική

➤ αντικειμενική εφαρμογή

➤ ορθολογική-εποικοδομική αξιοποίηση αποτελέσματος



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης/αξιολόγησης

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια –Διεθνής προβολή

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

Σημαντικότερα σημεία συζήτησης

επάρκεια μελών ΕΠ
κατάλληλου επιπέδου

Προσωπικό

14 μέλη ΕΠ : 11 κάτοχοι διδακτορικού

7 προσλήψεις την τελευταία 10ετία

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

2 καθηγ. εφαρμογών με μεταπτυχιακό
αλληλοσυμπληρούμενες ειδικότητες

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης/αξιολόγησης

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια –Διεθνής προβολή

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης/αξιολόγησης

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια –Διεθνής προβολή

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών

Αντιστοιχία με:

Τμήματα Βιοϊατρικών Επιστημών
Biomedical Sciences

Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσγέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

11 νέες εκδόσεις βιβλίων

Συγγράμματα

*4 διδάχθηκαν και σε άλλα ΤΕΙ
την τελευταία 5ετία*

Εξοπλισμός

*+ Μεταφράσεις βιβλίων διεθνούς κήρους
+ Blackboard*

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις – συνέδρια – συνέργειες – προβολή

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



επαρκής
σύγχρονος εξοπλισμός





Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης αξιολόγησης

Την τελευταία 5ετία

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές : 39
μέγιστο Impact Factor: 4,9

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια –Διεθνή συνέδρια

Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων:122
52 σε Διεθνή συνέδρια

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Συμμετοχή στην επίβλεψη μεταπτυχιακών: 3
Επίβλεψη έρευνας για διδακτορική διατριβή:2
Erasmus Moundus

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές τους

Ετεροαναφορές: 246
Συντακτικές επιτροπές περιοδικών:2

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

Συγγράμματα –εργαλεία εκπαίδευσης/αξιολόγησης

Εξοπλισμός

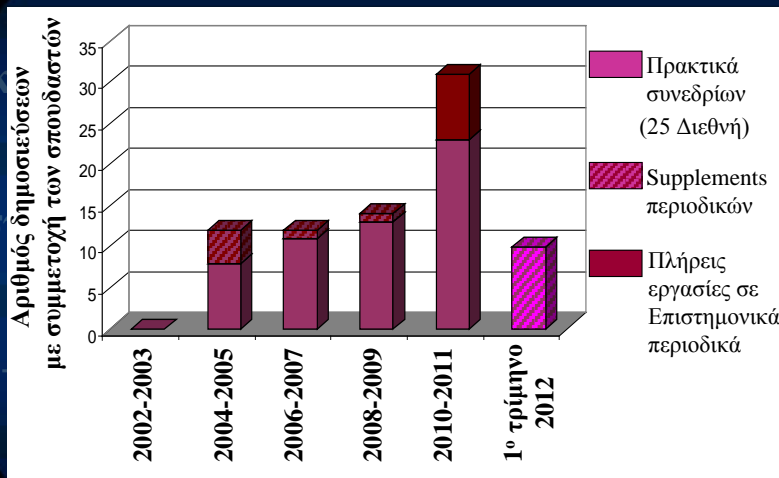
Δημοσιεύσεις – ακαδημαϊκή

Συμμετοχή – συνέδρια

Επίπεδο αποφοίτων

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών

Με συμμετοχή των φοιτητών



Την τελευταία 5ετία

64 ανακοινώσεις/
δημοσιεύσεις
5 βραβεύσεις



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Σημαντικότερα σημεία συζήτησης με τους αξιολογητές

Προσωπικό

Πρόγραμμα σπουδών – Συσχέτιση με Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού

Συγγράμματα

Εξοπλισμός

Δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις σε συνέδρια – Διεθνής προβολή

Συμμετοχή σπουδαστών στην έρευνα

Επίπεδο αποφοίτων – άποψη για τις σπουδές

Δυνατότητες εργασίας – άποψη εργοδοτών



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ

● Τελικό συμπέρασμα αξιολόγησης

.... Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων παρέχει πτυχία επιπέδου 6 που αντιστοιχεί στο επίπεδο Bachelor κατά Bologna, ισάξια αυτών άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.

.....Οι **απόφοιτοι** του είναι **πολύ καλά καταρτισμένοι** και έτοιμοι να αντιμετωπίσουν την **αγορά εργασίας** της ειδικότητάς τους στην Ελλάδα αλλά και σε οποιαδήποτε **Ευρωπαϊκή χώρα** ή να συνεχίσουν για **μεταπτυχιακές σπουδές** στα μεταπτυχιακά προγράμματα όλων των **Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.**

..... Το Τμήμα διαθέτει εξοπλισμό αλλά και επιστημονικό δυναμικό ικανό να στηρίξει **Master, επίπεδο 7, ή και διδακτορικό, επίπεδο 8** κατά Bologna.



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ



Τελικό συμπέρασμα αξιολόγησης



επιβεβαίωση

.... Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων παρέχει πτυχία επιπέδου 6 που αντιστοιχεί στο επίπεδο Bachelor κατά Bologna, ισάξια αυτών άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.

.....Οι **απόφοιτοι** του είναι **πολύ καλά καταρτισμένοι** και έτοιμοι να αντιμετωπίσουν την **αγορά εργασίας** της ειδικότητάς τους στην Ελλάδα αλλά και σε οποιαδήποτε **Ευρωπαϊκή χώρα** ή να συνεχίσουν για **μεταπτυχιακές σπουδές** στα μεταπτυχιακά προγράμματα όλων των **Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.**

..... Το Τμήμα διαθέτει **εξοπλισμό αλλά και επιστημονικό δυναμικό** ικανό να στηρίξει **Master, επίπεδο 7, ή και διδακτορικό, επίπεδο 8** κατά Bologna.



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ



Τελικό συμπέρασμα αξιολόγησης



Προτάσεις - παρατηρήσεις

- ✓ Μετονομασία του Τμήματος σε Biomedical Laboratory Studies
- ✓ Εντατικοποίηση των προσπαθειών για αύξηση της χρηματοδότησης
- ✓ Αύξηση χρηματοδότησης από την πολιτεία



- ✓ Βελτίωση του επιπέδου και του αριθμού των δημοσιεύσεων



Εμπειρία από την αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΑΤΕΙΘ



Τελικό συμπέρασμα αξιολόγησης



Προτάσεις - παρατηρήσεις

✓ Μετονομασία του Τμήματος σε Biomedical Laboratory Studies

- ✓ Εντατικοποίηση των προσπαθειών για αύξηση της χρηματοδότησης
- ✓ Αύξηση χρηματοδότησης από την πολιτεία



✓ Βελτίωση του επιπέδου και του αριθμού των δημοσιεύσεων



Δυνατότητες - προβλήματα

□ Οικονομική κρίση

- Ελλειπής χρηματοδότηση
- Μείωση προσωπικού

Επιπλέον επιβάρυνση για την κάλυψη των κενών διοικητικού/τεχνικού προσωπικού

□ Ιδιομορφίες των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων

- Μεγάλος φόρτος διδακτικού έργου
- Έλλειψη υποψηφίων διδασκόντων

ερευνητικό προσωπικό με ικανή διάρκεια απασχόλησης στο Τμήμα
προσωπικό με δυνατότητα παραμονής στο χώρο του εργαστηρίου χωρίς την
παρουσία ΕΠ